



I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

Federica Borla
Matilde D'Ago

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **La ricerca del dottor Paolo Lucattini**

Ricerca nata dall'esigenza
di **arricchire la dimensione riflessiva**
in relazione all'esperienza professionale vissuta e
dal bisogno di **confronto profondo**
con altre realtà collegate al movimento
internazionale Special Olympics

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **La ricerca del dottor Paolo Lucattini**

Il concetto di inclusione nelle attività motorie e sportive insieme a storia ed azioni promosse da SO, rappresentano le **tematiche di fondo** del lavoro; tematiche accolte, scoperte e studiate, con lo sguardo della pedagogia speciale
(Pavone, 2010)

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Ipotesi del lavoro**

*l'**ipotesi** del lavoro è che Special Olympics concorre, con i suoi limiti e con le sue fragilità, a facilitare e ad attivare percorsi e processi inclusivi per la comunità*

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Campione della ricerca**

il ***campione della ricerca*** è rappresentato da un lato da *dirigenti e docenti universitari*, dall'altro da *atleti* (giovani ed adulti con disabilità intellettiva) e *partner* (giovani ed adulti senza disabilità intellettiva)

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Campione della ricerca**

la scelta relativa a *dirigenti e docenti universitari* è
motivata dal fatto che hanno contribuito o
stanno contribuendo a
sviluppare pratiche, produrre politiche
e *creare culture* in Brasile, Argentina ed Italia

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Campione della ricerca**

la scelta relativa ad *atleti e partner*
è determinata dalla decisione forte di ascoltare
gli obiettivi, il parere, le idee, i desideri di coloro
i quali sono *i reali protagonisti*

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Metodologia**

dal punto di vista metodologico,
gli ***strumenti utilizzati*** sono stati
le *interviste* e le *storie di vita*

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Interviste**

a proposito delle interviste (15 in totale)
le tematiche principali emerse sono
state:

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Interviste – tematiche emerse**

- a) la dimensione culturale dell'inclusione: i cambiamenti nelle normative, negli atteggiamenti e nei significati delle terminologie;
- b) l'attività motorio-sportiva nell'educazione e la formazione per l'inclusione;
- c) sport come mezzo di autonomia, normalità (Ianes, 2006), relazione, vicinanza;
- d) sensibilizzazione e conoscenza del movimento SO: caratteristiche e finalità della comunicazione nel rapporto con la comunità e le istituzioni;
- e) sport unificato per coinvolgere la comunità

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Storie di vita**

le ***storie di vita*** (Niero, 1995),
raccontano e testimoniano
le esperienze, le sfide, le difficoltà, le gioie,
i desideri di 72 persone,
di età compresa tra 13 e 63 anni

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Storie di vita – tematiche emerse**

a) benessere, autostima,
autoefficacia
ed autodeterminazione



partner ed atleti restituiscono una percezione di benessere attraverso la pratica dello sport e la partecipazione a SO.

b) ampliamento
autonomie, competenze e
comportamenti prosociali



i partner imparano a gestire la paura, lo spavento e la titubanza iniziali dovute a mancanza di esperienza e di formazione, gli atleti sembrano raggiungere una maggiore autonomia, vivendo nuove esperienze

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Storie di vita – tematiche emerse**

c) qualità delle relazioni interpersonali, ampliamento delle reti sociali



i partner sembrano riconoscere nelle persone coinvolte nel movimento SO, una fonte di ispirazione e stimolo. Gli atleti mettono in evidenza un aumento delle reti sociali, l'orgoglio di appartenere ad un gruppo, la possibilità di condividere gioie e traguardi

d) condivisione e sostegno familiare



negli atleti risulta importante la presenza e la vicinanza dei familiari. I familiari, ricevono dalla partecipazione dei figli allo sport, supporto e motivazioni

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Storie di vita**

	DONNE		UOMINI		TOTALI
	LA 2015	SS 2016/17	LA 2015	SS 2016/17	
ATLETI	17	3	22	4	46
PARTNER	2	8	4	12	26
TOTALI	19	11	26	16	72

	a)	b)	c)	d)
PARTNER	96%	80%	88%	19%
ATLETI	93%	78%	73%	45%

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Risultati della ricerca**

le interviste e le storie di vita,
hanno fatto emergere che
SO è un luogo dove è possibile
**incontrare la diversità,
conoscerla, riconoscerla e
valorizzarla**

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Risultati della ricerca**

SO fa parte di quelle strutture che
fanno il possibile
per sviluppare attività sportive
appropriate a qualsiasi livello,
per assicurare la **partecipazione
allargata allo sport**

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Risultati della ricerca**

SO fa parte di quelle strutture che propongono **opportunità per integrare** nelle organizzazioni e nei centri sportivi tradizionali le persone con disabilità

*I processi di inclusione attraverso le
esperienze di Special Olympics*

- **Risultati della ricerca**

la ricerca, in definitiva,
oltre a sapere cosa fa il
movimento SO, ha consentito
di vedere **come** lo fa

I processi di inclusione attraverso le esperienze di Special Olympics

- **Risultati della ricerca**

Special Olympics:

- ✓ promuove il sostegno reciproco tra sport e comunità;
- ✓ accresce la partecipazione degli atleti e dei partner, riducendo la loro esclusione;
- ✓ riduce gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti, non solo delle persone con disabilità;
- ✓ concorre nel superare gli ostacoli all'accesso e alla partecipazione di particolari atleti o partner, attuando cambiamenti utili a tutti;
- ✓ enfatizza il ruolo dello sport nel costruire comunità e promuovere valori, oltre che nel migliorare i risultati tecnici;
- ✓ migliora lo sport sia in funzione di atleti e partner ma anche degli operatori;
- ✓ riconosce che l'inclusione nello sport è un aspetto dell'inclusione nella società più in generale.



**Grazie
per l'attenzione**

